

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Экономическая культура и финансовая
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 Metallургия

Направленность (профиль)

22.03.02 Metallургия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ .ст.пр., Нуриева Елена Владимировна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического образа(рационального) мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях и циклах жизнедеятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Перед студентом стоят следующие задачи:

- самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины
- формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, обобщение изученного материала и формулирование аргументированных выводов по конкретной теме
- обладать навыками выявления взаимосвязи предмета "Экономическая культура и финансовая грамотность" с другими дисциплинами.
- умение подбирать и анализировать нормативно - правовые документы, а также статистический материал по данному предмету
- умение использовать полученный материал в повседневной практике и профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени и т.п.). Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в

	<p>сфере управления личными финансами. Умеет пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства. оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. Методами принятия финансовых решений, учета денежных средств. Методами принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере с обоснованием рациональных вариантов. Методами выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</p>
<p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Базовые понятия, категории, инструменты управления личными финансами, основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы. Условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере. Основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях. управлять личными финансами, учитывать движение денежных средств. Применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса, инвестированием денежных средств. Применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи. Методами принятия финансовых решений, учета денежных средств. Методами принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере с обоснованием рациональных вариантов. Методами выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</p>

УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Базовые понятия, категории в сфере личных финансов и рисков Условия и механизмы снижения расходов, формирования сбережений. Различные методы формирования сбережений в зависимости от меняющихся внешних условий. Управлять расходами с целью формирования сбережений.
	Управлять расходами с целью их снижения и увеличения сбережений. контролировать собственные экономические и финансовые риски. Методами учета расходов, планирования размеров сбережений. Методами оптимизации расходов, повышения сбережений. Способами расчёта экономических и финансовых рисков

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33443>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе									
	1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности	1							
	2. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности			2					
	3. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности							2	
	4. Рынок благ:спрос и предложение.Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.								
	5. Рынок благ:спрос и предложение.Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.Влияние изменения факторов спроса и предложения на поведение экономических агентов.			3					

6. Рынок благ:спрос и предложение.Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.Влияние изменения факторов спроса и предложения на выбор производителя и потребителя.Влияние эластичности на поведение экономических агентов.							5	
7. Теория потребительского поведения и ее роль на принятие финансового выбора.	2							
8. Теория потребительского поведения и ее роль на принятие финансового выбора.			3					
9. Отклонения от рационального поведения: ограниченная рациональность, поведенческие эффекты.							5	
10. Поведение фирм.Управление экономическими и финансовыми рисками	2							
11. Поведение фирм. Способы расчётов и управление экономическими и финансовыми рисками			4					
12. Способы расчётов экономических и финансовых рисков. Управление экономическими и финансовыми рисками.							5	
2. Макроэкономическая среда и ее влияние на благосостояние индивида								
1. Система национальных счетов.Основные показатели.Методы расчёта. Индексы Ласпейреса,Пааше,Фишера	2							
2. Система национальных счетов.Основные показатели.Методы расчёта. Индексы Ласпейреса,Пааше,Фишера			2					
3. Система национальных счетов.Основные показатели.Методы расчёта. Индексы Ласпейреса,Пааше,Фишера							5	

4. Инфляция и безработица: определение, виды, способы расчёта.								
5. Инфляция и безработица: определение, виды, способы расчёта. Влияние данных процессов на финансовую устойчивость индивида.			3					
6. Влияние инфляции и безработицы на поведение индивида в условиях нарушения макроэкономического поведения.							2	
7. Кредитно-денежная система РФ. Современные виды денег.	2							
8. Кредитно-денежная система РФ. Современные виды денег. Криптовалюта.			3					
9. Кредитно-денежная система РФ. Виды денег. Виды вкладов и кредитов для населения.							2	
10. Фискальная политика Р.Ф.								
11. Фискальная политика Р.Ф.			3					
12. Фискальная политика Р.Ф. Роль изменения инструментов фискальной политики на поведения потребителей.							2	
3. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование								
1. Концепции жизненного цикла и методы анализа жизненных событий. Источники доходов и расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	2							
2. Концепции жизненного цикла и методы анализа жизненных событий. Источники доходов и расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида			2					

3. Концепции жизненного цикла и методы анализа жизненных событий. Источники доходов и расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида. Древо решений							6	
4. Финансовые инструменты достижения целей								
1. Инструменты сбережения и инвестирования	2							
2. Инструменты сбережения и инвестирования в период неопределённости.			3					
3. Инструменты сбережения и инвестирования в период неопределённости. Варианты снижения рисков.							4	
4. Инструменты кредитования.	2							
5. Инструменты кредитования. Микрозаймы.			3					
6. Инструменты кредитования. Микрозаймы. В каких случаях выгодные кредитные карточки.							5	
7. Инструменты страхования	2							
8. Инструменты страхования. Страхование как способ снижения рисков.			3					
9. Инструменты страхования. Страхование как способ снижения рисков.							5	
10. Виды финансового мошенничества	1							
11. Виды финансового мошенничества			2					
12. Виды финансового мошенничества							6	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Багинова В.В., Бродская Т.Г. Экономическая теория: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В. Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей](Красноярск: СФУ).
6. Демченко С. К. Микроэкономика (продвинутый уровень): учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080100.68 «Экономика»] (Красноярск: СФУ).
7. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
8. Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Нуриева Е. В., Малахова А. А., Старова О. В. Экономика: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, LMSMoodle.

2.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <http://bik.sfu-kras.ru/>:
2. - Консультант Плюс www.consultant.ru;
3. - Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru;
4. - Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru;

5. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru;
6. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
7. - Сайт Роспотребнадзора Р.Ф. <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
8. - Сайт Министерства финансов Красноярского края <http://minfin.krskstate.ru/fingram>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.